Аналитическая справка

Вебинар НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

«Форсайт-Конгресс

«Образовательные инициативы: новые отношения»

(в рамках образовательного форума «Стань выше с Вышкой!»)

21 октября 2022 года в рамках образовательного форума «Стань выше с Вышкой!», который проводится ежегодно по инициативе московского кампуса НИУ ВШЭ, состоялся вебинар «Форсайт-Конгресс «Образовательные инициативы: новые отношения». К онлайн-трансляции подключилось более 90 участников из 15 субъектов РФ (Владимирская область, Воронежская область, Краснодарский край, Курская область, Ленинградская область, Москва, Московская область, Нижегородская область, Пермский край, Ростовская область, Самарская область, Санкт-Петербург, Саратовская область, Свердловская область, Ямало-Ненецкий АО) и Приднестровская Молдавская Республика.

Спикерами вебинара стали Наталья Алексеевна Заиченко, к.п.н., профессор НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, научный руководитель IX Форсайт-Конгресса, Алла Николаевна Бакушина, к.п.н., доцент НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, начальник методического отдела центра довузовских программ, проектов, организации приема в бакалавриат и магистратуру, Леонид Сергеевич Илюшин, д.п.н., профессор СПбГУ, Филипп Александрович Казин, к.ист.н., проректор по развитию проектной деятельности СПб АППО, доцент НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

В своем вступительном слове Н.А. Заиченко отметила, что участие в Форсайт-Конгрессе «Образовательные инициативы: новые отношения» – один из возможных ответов на вопрос: «Как стать выше с Вышкой?» *Во-первых,* форсайт – это процесс, который позволяет гибко менять наши представления о том, чем будет заниматься школа в последующие годы. *Во-*

вторых, форсайт – это ответственные договоренности заинтересованных сторон. *В-третьих,* это технология для формирования долгосрочных стратегий. *В-четвертых,* форсайт – это живой организм, требующий уточнений в договоренностях. «Для кого и для чего он проводится? Для школы. Для людей школы, а люди школы – это все проживающие на планете Земля» – отметила Наталья Алексеевна (Заиченко Н.А. Форсайт-Конгресс «Образовательные инициативы: новые отношения// https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/788162980).

А.Н. Бакушина на правах одного из родоначальников Конгресса представила эволюционный путь научно-образовательного проекта «Конгресс», отметив, что главный его замысел, сформулированный в свое время Олегом Ермолаевичем Лебедевым, который являлся научным руководителем данного крупномасштабного мероприятия, состоял в организации регулярных обсуждений профессиональным сообществом и в совместном поиске перспективных путей достижения качества общего образования, соответствующего вызовам современного общества, запросам нового поколения учащихся, потребностям самих учителей в самореализации (Бакушина А.Н. Конгресс 2015 – 2023: планы, намерения, размышления // https://www.hse.ru/data/2022/10/22/1736387743/А.Н.Бакушина.pdf).

Оценить масштабы и возможности влияния Конгресса на формирование педагогического сообщества на базе НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург можно благодаря зафиксированным фактам. *Во-первых*, если первоначально участие в Конгрессе принимали только учителя истории и общественных дисциплин, затем – педагогические работники школ Санкт-Петербурга, далее – учителя и руководители образовательных учреждений Северо-Западного федерального округа, то восьмой Конгресс объединил представителей 32 субъектов Российской Федерации и 4 иностранных государств. *Во-вторых*, в сообщество профессионалов, включенных в обсуждение вопросов в области образования на площадках Конгресса, входят не только учителя школ, но и руководители

образовательных учреждений, методисты, научные работники, преподаватели различных вузов, социальные партнеры.

Предполагаемая программа Форсайт-Конгресса «Образовательные инициативы: новые отношения» будет включать **5 сессий:**

(1) Инициаторы управления (руководитель – Н.А. Заиченко, профессор НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)

(2) Инициаторы проектов (руководитель – Л.С. Илюшин, профессор СПбГУ);

(3) Инициаторы экстраполяций (руководитель – Е.И. Казакова, член-корреспондент РАО, профессор СПбГУ);

(4) Инициаторы футурологии (руководитель – С.Г. Баронене, доцент НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург);

(5) Инициаторы фантастики (руководитель – Ф.А. Казин, проректор СПб АППО).

Возможно, в программе появится шестая сессия, связанная с цифрой в образовании. Сам Конгресс состоится 25 марта 2023 г. в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума.

Профессор Л.С. Илюшин как руководитель сессии «Инициаторы проектов» пригласил к участию учителей-тьюторов, педагогов дополнительного образования, методистов, заместителей директоров школ, курирующих проектную деятельность обучающихся, а также старшеклассников и студентов, имеющих успешный опыт подготовки проектов. Особое внимание Леонид Сергеевич обратил на проекты, которые могут быть полезны самой школе и на воспитательные практики, помогающие реализации программе воспитания образовательного учреждения.

Проректор СПбАППО Ф.А. Казин на правах руководителя сессии «Инициаторы фантастики» предложил вопросы для размышления потенциальным участникам:

- ✓ Какой мы представляем себе школу будущего?
- ✓ Какие знания и навыки должны быть у выпускников?

- ✓ Какие активности и занятия должны быть в школе?
- ✓ Каким должно быть пространство современной школы?

Филипп Александрович ожидает от участников Форсайт-Конгресса таких инициатив, которые позволят участникам образовательных отношений чаще испытывать приятные эмоции и повысить меру радости, которой обладает школа. (Казин Ф.А. Школа «сегодня» и «завтра» глазами старшеклассников//https://www.hse.ru/data/2022/10/22/1736388081/КазинФ.В.-ОБраз%20школы.pdf).

Н.А. Заиченко пояснила, чего ожидают организаторы Конгресса от участников Форсайт-Конгресса – 2023: «нескучные и смелые заявки, оригинальные решения рутинных задач, смелые форматы представления инициативы».

Вебинар проходил в дневное время (13.00 – 14.30), когда у большинства потенциальных участников Конгресса, проживающих в европейской части Российской Федерации, идут учебные занятия. Вместе с тем аудитория, которая смотрела вебинар в режиме онлайн была достаточно большой. Было зафиксировано 94 подключения к трансляции вебинара. С учетом сложившейся в образовательных учреждениях практики просмотра в рабочее время вебинаров в микрогруппах по 2-5 человек мы с уверенностью можем констатировать, что фактическое количество участников, которые смотрели онлайн-трансляцию, превысило значение 100 человек.

Анализ сведений об участниках, указанных в чате, позволяет понять насколько широкой была география образовательных учреждений, сотрудники которых подключились к онлайн-трансляции. Участниками вебинара стали педагоги, методисты, члены административных команд образовательных организаций из 15 субъектов РФ (*диаграмма 1*).

Диаграмма 1.

Образовательные учреждения Санкт-Петербурга составили 38% от общего числа указанных в чате организаций-участниц. Образовательные учреждения Москвы (ГБОУ «Школа на Яузе», АНО СОШ «Академическая гимназия», ГБОУ школа №1499, ГБОУ школа №1566, ГБОУ школа №1557) составили 15%. Активными участниками были педагоги Пермского края (ГБПОУ «Лысьенский политехнический колледж», МАОУ СОШ №8 г.Березники, МАОУ гимназия г. Нытвы), которые были представлены командами педагогов по 4-5 человек от каждый образовательной организации. Доля образовательных учреждений Пермского края от общего числа образовательных учреждений, представленных на мероприятии, составила 8%. Доля образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа (Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж, МОУ СОШ №1 г.Надым) составила 6% от общего числа образовательных организаций. Образовательные учреждения других субъектов Российской Федерации в

совокупности составили 33% (11 субъектов по 3%). К онлайн-трансляции подключились руководители и педагогические работники из таких субъектов РФ: Владимирская область (ГАОУ ДПО Владимирский институт развития образования), Воронежская область (МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова), Курская область (МБОУ лицей №6 им. М.А. Булатова), Ленинградская область (МБОУ «Веревская СОШ» Гатчинского района), Московская область (ГАОУ «Химкинский лицей»), Нижегородская область (МАОУ гимназия №80), Ростовская область (ГКОУ Ростовская санаторная школа-интернат №28), Самарская область (МБОУ гимназия №3), Саратовская область (ГАОУ физико-технический лицей №1), Свердловская область (МКОУ СОШ №31 г. Североуральска), а также Краснодарский край (ЦДО «Просвещение г. Сочи).

Как уже было отмечено ранее, образовательные учреждения Санкт-Петербурга составили 38% от общего числа организаций. Среди участников вебинара были представители 9 районов города:

- Адмиралтейский район (ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына);
- Выборгский район (ГБОУ школа №457);
- Калининский район (ГБОУ гимназия №159 «Бестужевская»);
- Колпинский район (ГБОУ школа №455; ГБОУ школа №621);
- Красносельский район (ГБОУ школа №509);
- Московский район (ГБОУ школа №703);
- Петроградский район (ГБДОУ детский сад №21);
- Петродворцовый район (ГБОУ Петергофская гимназия);
- Фрунзенский район (ДДЮТ).

Также участие в вебинаре приняли педагоги таких петербургский учреждений, как СПбАППО, АОНО школа «Унисон». Несколько участников из Петербурга указали свою принадлежность к НИУ ВШЭ.

Участие в вебинаре приняли преимущественно сотрудники школ, гимназий, лицеев (т.е. общеобразовательных учреждений). Важно отметить, что участниками вебинара стали педагоги детских садов, учреждений

дополнительного образования, преподаватели колледжей, вузов и учреждений дополнительного профессионального образования. Доля разных типов ОУ, представленных на вебинаре в списке участников показано на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Диаграмма 3.

Анализ количественных показателей участия в вебинаре педагогических работников и руководителей из образовательных организаций Санкт-Петербурга (*диаграмма 3*) показывает, что региональные данные также демонстрируют, что участие в вебинаре принимали не только представители общеобразовательных учреждений, но и команды из дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, вузов, учреждений дополнительного профессионального образования. Численное превосходство (72%) остается за представителями общеобразовательных организаций (школ, гимназий и лицеев).

Анализ данных по участникам вебинара «Форсайт-Конгресс «Образовательные инициативы: новые отношения» является яркой иллюстрацией тенденции, которая была обозначена спикерами: интерес к участию в Конгрессе наблюдается у широкой аудитории специалистов (широкой – как по географическому охвату, так и по разнообразию образовательных учреждений, которые они представляют).